

臺北市立大學資訊科學系

108 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議紀錄

時間：中華民國109年4月28日（二）中午12點00分

地點：公誠樓三樓 G315室

主席：蔡主任

記錄：劉助教

出席人員：應出席人數9人

實到人數 8人

壹、宣讀上次會議決議案：

案由一：有關 108 學年度第 2 學期全英語授課一案，提請討論。

決議：修正後通過。

案由二：有關本系 108 學年度第 2 學期排開課程一案，提請討論。

決議：1. 於系統開課前，若需調整，請通知系辦。

2. C 程式設計課程，本系師長無意願協同授課，故聘請校外兼任教師或國外學者授課。

案由三：為辦理 107 及 108 學年度碩士班學生申請免修大學部課程或選修

研究所相關科目一案，提請討論。

決議：林○勳補修「程式設計」及「資料結構」或「數位學習概論」；謝

○珉、呂○達、郭○佑、鄭○馨等補修「資料結構」或「數位學習概論」，餘通過。

案由四：有關訂定「臺北市立大學資訊科學系碩士學位考試規則」，提請

討論。

決議：修正後通過。

貳、上次會議決議執行情形：依會議決議辦理。

參、主席報告

1. 感謝大家，百忙當中，抽空來出席會議。
2. 依教務處合理開課數，本系大學部課程，每位老師可開兩門課程，碩士班可開 1 門課程。
3. 依 109 年 1 月 7 日 108 學年度第 4 次行政會議臨時動議主席指(裁)示：
「教育局推動精實管理，預算支出須精簡百分之五。人事費占支出最大宗，其中薪資及法定福利費無法減，只有鐘點費可以減。109 學年度務必全部落實合理課數。」依 109 年 4 月 15 日教務處 email 通知，本系 109 學年度大學部合理開課數為 107.69、碩士班合理開課數為 67.38。

肆、提案討論：

案由一：有關 109 學年度第 1 學期全英語授課一案，提請討論。

說明：一、依「臺北市立大學獎勵教師全英語授課實施要點」、109 年 3 月 5 日 email 辦理。

二、本系擬於 109 學年度第 1 學期全英語授課申請案，為「作業系統」共計 1 門。授課教師為壽老師，壽老師曾於 107 學年度第 1 學期及 108 學年度第 1 學期及 108 學年度第 2 學期，進行「作業系統」課程全英語授課。國際專家學者來訪時，亦協助本校國際事務處接待事宜。

三、壽老師於 109 學年第 1 學期申請「作業系統」全英語授課相關文件，如【附件 1】。

決議：照案通過。

案由二：有關本系 109 學年度第 1 學期排開課程一案，提請討論。

說明：一、依據本校「課程規劃與開排課要點」和本系「開課及排課作業要點」辦理。

- 二、依 109 年 1 月 7 日 108 學年度第 4 次行政會議臨時動議主席指(裁)示：「教育局推動精實管理，預算支出須精簡百分之五。人事費占支出最大宗，其中薪資及法定福利費無法減，只有鐘點費可以減。109 學年度務必全部落實合理課數。」依 109 年 4 月 15 日教務處 email 通知，本系 109 學年度大學部合理開課數為 107.69、碩士班合理開課數為 67.38，請各位師長務必協助配合落實合理開課數。
- 三、本系 109-1 課表如【附件 2-1】，除擔任行政工作，每位老師排課三天。
- 四、109-1 本系教師授課鐘點一覽表如【附件 2-2】，每位老師以排大學部兩門課，研究所 1 門課共計 9 個學分。大學部開 20 門 61 個鐘點，另資訊專題 35 人次 $\times 0.2=7$ 個鐘點，共計 68 個鐘點。研究所開 9 門 25 鐘點+碩士論文鐘點(學生數 $\times 0.5$)。
- 五、各位老師若在系外和校外有開課，請在系上減少大學部開課數，以利減少評鑑之缺點並落實合理開課數。
- 六、請老師們大學部選修課程，改採隔年開，沒有開授研究所課程老師，建議開授，以落實合理開課數。
- 七、另 MATLAB 程式設計 配合學校合理開課數，改採隔年開課，110 學年第 1 學期再開。
- 八、其中組合語言待聘協同授課教師，擬請系上老師協同教學，若系上老師無意願，擬聘請校外兼任教師或國外學者授課。
- 九、其中論文研討一和二授課教師，擬依照往例，課程預選後，依先前該門課程授課順序和課程鐘點數較少之師長，逐一徵詢師長意見，進行調整。

十、大四開設「資訊專題(II)」必選課程1學分4小時；另，開設「校外實習」課程3學分216小時，提供符合規定的學生選修。

決議：1. 「資訊專題」為本系系專長課程，比照其他系不列入合理開課數計算。

2. 盧老師主動配合學校合理開課數政策(希望專任老師大學部開2門、碩士班開1門)，109學年度第1學期大學部「計算機圖學」不開，改於碩一開設「高等計算機圖學」課程。

3. 賴老師於109學年度第1學期不開設碩士班「電腦化評量與診斷研究」。

4. 餘依說明辦理。

5. 於系統開課前，若需調整，請通知系辦。

案由三：有關本系109學年度大學部、碩士班、碩士在職專班之「教育目標」、「核心能力」，提請討論。

說明：一、本系108年度系所品質保證認可結果：學士班、碩士班(含碩士在職專班)全數通過，獲最優等級六年品質保證認可通過！

二、依108年度下半年大專校院委託辦理品質保證認可為實地訪視報告意見辦理(【附件3】)。

三、本系109學年度大學部、碩士班、碩士在職專班之「教育目標」、「核心能力」，修訂草案如【附件4】

決議：撤案。

案由四：有關本系 109 學年度課程手冊修訂一案，提請討論。

- 說明：一、依據本系 108 年度系所品質保證認可結果報告：「項目一：系所發展、經營及改善（二）待改善事項【碩士學位部份】…該系學士班、碩士班、碩士在職專班之教育目標與核心能力完全相同，但課程架構卻有很大差異（特別是學士班與碩士班、碩士在職專班間）。（三）建議事項【碩士學位部分】1. 宜檢視學士班、碩士班及碩士在職專班之教育目標與核心能力，以使彼此間有些許差異，方能使課程規劃與欲達成之核心能力更為契合。」評鑑委員意見辦理。
- 二、另，因歷年碩士在職專班皆有「模糊理論與應用」課程，於 108 學年度納入課程資料庫，109 學年度恢復，並追溯 108 學年度入學學生適用。
- 三、109 學年度課程手冊初稿修訂如【附件 5】，課程異動說明表如【附件 6】。

- 決議：1. 本系「教育目標」、「核心能力」於系務會議討論通過後，於 109 學年度課程手冊中修訂。
2. 大學部選修課程「iOS App 軟體發展與應用」自 109 學年度納入通識課程，不列入本系選修課程。
3. 「模糊理論與應用」課程列入 109 學年度課程手冊，並追溯 108 學年度入學學生適用。

伍、臨時動議：無

陸、散會：13 時 05 分