

臺北市立大學「資訊科學系」112 學年度大學申請入學(APCS 組)書面資料審查重點項目及準備指引一覽表

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A 高中(職)在校成績證明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中在校總成績表現 2. 科技領域在校成績表現 3. 數學領域在校成績表現 4. 自然領域在校成績表現 	
課程學習成果 (B. 書面報告 C 實作報告)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技、數學和英文學習成果報告或作品(至少一項) 	科技、數學和英文學習成果報告或作品。
多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 J. 競賽表現 N. 多元表現綜整心得)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學程式設計先修檢測 (APCS) 成績(實作題及觀念題級分) 2. 參加國際性、全國性(教育主管單位辦理)、縣市級、學校相關資訊、數理領域競賽/科展成果或特殊表現 3. 參加具公信力之程式、數學或英語能力證明或在校英文成績表現 4. 參加國際性、全國性、縣市級、學校 益智類(如棋類，牌類等)、數理類、科技類等相關社團成果或特殊表現 5. 擔任國際性、全國性、縣市級、學校 益智類(如棋類，牌類等)、數理類、科技類等相關社團或學校幹部並舉辦相關活動 6. 多元表現綜整心得就其經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際性、全國性(教育主管單位辦理)、縣市級、學校相關資訊、數理領域競賽/科展成績、獎牌、獎盃、獎狀。 2. 參加 APCS、Bebras、數學或英文相關能力等證明。 3. 參與益智類(如棋類，牌類等)、數理類、科技類等相關社團證明。 4. 擔任益智類(如棋類，牌類等)、數理類、科技類等相關社團或學校幹部及舉辦活動等證明。 5. 多元表現綜整心得就修課、生涯探索、學群探索、競賽、社團及 APCS 參賽等經驗及心得進行組織性、條理性的邏輯性的敘述，並與本系教育目標及核心能力的連結。

	及心得進行組織性、條理性的邏輯性的敘述，並與本系教育目標及核心能力的連結	
學習歷程自述 (P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機(學生自述) 2. 讀書(學習)與生涯計畫(500字內) 	<p>本系教育目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●培養學生在資訊科學知識與技能，發揮創新發展研究能力 ●兼具理論與實務的專業知能 ●建立終身學習習慣，掌握科技變化趨勢 <p>本系課程規劃請參考本系課程手冊 https://curr.utapei.edu.tw/p/412-1032-5.php?Lang=zh-tw</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 具體說明個人有哪些特質適合就讀本系。 8. 具體說明個人相關學習歷程。 9. 具體說明個人的學習歷程與本系教育目標的關聯性。 10. 具體說明個人申請本系的動機。 11. 具體說明個人的讀書(學習)計畫。 12. 具體說明個人的讀書(學習)計畫與本系課程規劃的關聯度。
其他 (R 學習程式設計之經驗)	<p>(只要有就可以提供)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自學(或修習)高中以上的程式設計或運算思維邏輯課程(含微課程)學習表現 2. 參加國際性、全國性、縣市級、學校程式相關社團和學習表現 3. 曾修習各類自學數位平台網站程式設計課程(含微課程)經驗及成績表現 	參加或自學程式設計、運算思維邏輯等 社團及平台的學習表現和相關證明。

資訊科學系網址：<https://cs.utapei.edu.tw/>

聯絡電話：02-23113040#8362